

東京都立淵江高等学校 令和5年度 公民 現代社会 年間授業計画

教科・科目	公民・現代社会	単位数	2	対象学年・組	3年全組
使用教科書	最新 現代社会(実教出版)	教科担当者名	A組・E組:二宮 B～D組:窪田		
使用教材	なし				

学期	月	予定時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学期	4	8	○自分らしく生きる 青年期とは/青年期と自己形成の課題/20の私	現代社会における諸課題、特に生命、情報、環境を扱う中で、社会の在り方を考察する基盤としての幸福、正義、公正などの枠組みについて理解する。自己理解を進め、自己形成の課題を考察し、勤労観・職業観を含め、どのように社会参加を果たしていくのかなど、自らの人間としての在り方生き方について考察する。生涯における青年期の意義を理解する。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	5				関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	6	8	○現代国家と民主政治 民主政治の基本原則/世界のおもな政治制度	現代の経済社会の変容について理解を深める。市場機構の機能と限界を理解させ、市場の問題点を考察する。個人や企業の経済活動における役割と責任について考察する。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	7	4	○日本国憲法の基本的性格 日本国憲法の制定/自由に生きる権利/平等に生きる権利/ゆたかに生きる権利/新しい人権/人権のひろがりや公共の福祉/平和主義とわが国の安全/こんにちの防衛問題	経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察する。政府の役割と財政、租税、金融について理解を深めさせ、日本の経済政策の方向性を考察する。 人権思想と近代国家の発展の歴史に関心をもち、人権尊重の視点から、民主主義の基本原則の特質を理解を深める。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
2 学期	9	8	○日本の政治機構と政治参加 政治機構と国会/行政と行政機能の拡大/公正な裁判の保障/地方自治と住民福祉/国民の政治参加と選挙制度/政党と世論/民主政治の課題	現代の民主政治から課題を見だし、個人と国家の役割や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について多面的・多角的に考察し、民主政治の在り方や民主社会における人間としての在り方について社会の変化や様々な立場を考察させる。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	10	8	○国際経済の動向と国際協力 国際経済のしくみ/国際収支と為替相場/第二次世界大戦後の国際経済/こんにちの国際経済/南北問題の展開	国民主権と議会制民主主義など日本国憲法の基本原則と世論形成や政治参加の意義、民主政治の課題について理解を深める。 法や規範の意義や役割について理解を深め、法意識を高める。地方自治の意味を理解する。政治参加の重要性と民主社会において、自ら生きる倫理について自覚を深めさせ、主権者としての意識を身に付ける。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	11	8			関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	12	4		冷戦終結後の国際政治に関する諸問題から課題を見だし、国際平和、国際経済の必要性及び国際連合などの国際的な機構・組織の果たす役割について多面的・多角的に考察し、国際社会における日本の責任と役割について社会の変化や様々な立場について	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
3 学期	1	6	○人類の課題 人種・民族問題/軍拡競争と軍縮/国際平和と日本の役割	人権、国家主権、国際法などを理解し、その知識について深めさせる。 経済の国際化、労働力・資本・技術・情報などの地球規模での移動や貿易の拡大と不均衡、南北問題などを理解し、その知識を深めさせる。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	2	6		人種・民族問題、核兵器と軍縮問題、我が国の安全保障と防衛などを理解し、その知識を深めさせる。	関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組
	3	6			関・思・技・知 定期考査 課題提出 プリント 授業への取組

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度